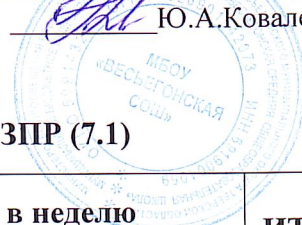


ПРИНЯТ на заседании  
Педагогического Совета  
МБОУ «Весъегонская СОШ»  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г


УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 33 п.1 от 28.08.2024 г  
Директор МБОУ «Весъегонская СОШ»  
Ю.А.Ковалец

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (недельный)**  
**начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.1)**

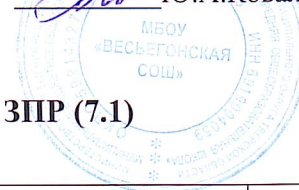


Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
<b>3039ч.</b>						
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	20
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		1	1	1	1	4
Формирование психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия по предметам		2	2	2	2	8
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	20

ПРИНЯТ на заседании  
Педагогического Совета  
МБОУ «Весьегонская СОШ»  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 33 п.1 от 28.08.2024 г  
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»  
 Ю.А.Ковалец

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (годовой)**  
**начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.1)**



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>658</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	0	<b>101</b>
Максимально допустимая нагрузка						<b>Не более 3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>165</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>675</i>
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		33	34	34	34	135
Формирование психомоторики и сенсорных процессов		33	34	34	34	135
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		33	34	34	34	135
Коррекционные занятия по предметам		66	68	68	68	270
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>165</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>675</i>

ПРИНЯТ на заседании  
Педагогического Совета  
МБОУ «Весёгонская СОШ»  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 33 п.1 от 28.08.2024 г  
Директор МБОУ «Весёгонская СОШ»  
Ю.А.Ковалец

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (недельный)**  
**начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ИТОГО
		1 класс	1доп класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>107</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	0	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
<b>3732ч</b>							
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		2	2	2	2	2	10
Формирование психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коррекционные курсы по предметам		2	2	2	2	2	10
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15

ПРИНЯТ на заседании  
Педагогического Совета  
МБОУ «Весьегонская СОШ»  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 33 п.1 от 28.08.2024 г  
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»  
Ю.А.Ковалец

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (годовой)**  
**начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ИТОГО
		1 класс	1доп класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	<b>840</b>
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	<b>672</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	<b>672</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	<b>336</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	<b>168</b>
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	<b>168</b>
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	<b>168</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	66	68	68	68	<b>336</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>3598</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	33	34	34		<b>134</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>							<b>Не более 3821</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		66	66	68	68	68	336
Формирование психомоторики и сенсорных процессов		33	33	34	34	34	168
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		33	33	34	34	34	168
Ритмика		33	33	34	34	34	168
Коррекционные курсы по предметам		66	66	68	68	68	336
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования обучающихся с ЗПР  
МБОУ «Весьегонская СОШ»**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Весьегонская средняя общеобразовательная школа " (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР в МБОУ «Весьегонская СОШ» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Весьегонская средняя общеобразовательная школа " начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1, 1доп классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х, 1доп. классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет не более 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебного курса «Функциональная грамотность» (1-3 классы)

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Весьегонская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Весьегонская средняя общеобразовательная школа ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года (вариант 7.1) и 5 лет (вариант 7.2.)

Вариант 7.1

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ЗПР (7.1) на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося

Вариант 7.2

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, в 3 и 4 классе – 1 час отдан на поддержку предмета «Русский язык», в 4 классе -1 час на поддержку предмета «Литературное чтение». Во 2 классе 2 часа, в 3 и 4 классе по 1 часу на поддержку иностранного языка для формирования первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка, для приобретения начального опыта использования иностранного языка. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ЗПР (7.2) на коррекционную работу отводится не менее 7 часов в неделю на одного обучающегося

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Итоговая творческая работа		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Тестирование/Защита групповых и индивидуальных проектов		
Искусство	Музыка	Тестирование		
	Изобразительное искусство	Выставка работ		
Технология	Труд (технология)	Итоговая творческая работа		
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий отчет		

Общая итоговая нагрузка соблюдается, перегрузки нет. Учебный план реализуется в полном объеме, расписание занятий соответствует учебному плану. Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами.